

Groupe ETP – SFD

Réunion du 08 novembre 2017 14h00 – 17h30

Présents : Philip Böhme, Jocelyne M Bemba, Clara Bouche, Cécile Godot, Helen Mosnier-Pudar, Martine Samper, Emmanuelle Sokol

Excusés : Maryvette Balcou-Debussche, Maithé Guiraud, Marie Laure Lumediluna, Claire Marchand, Pierre Yves Traynard

1. Analyse des besoins DT2

Quelle est la question

Identifier les besoins éducatifs des personnes vivant avec un diabète de type 2 en vue d'élaborer un référentiel de compétences des patients

Pour qui (cible du référentiel)

Professionnels de premier recours
Equipes territoriales de deuxième recours (réseau...)
Spécialistes libéraux et hospitaliers
Associations de patients
Tutelles encadrantes (ARS...)

Comment (méthodologie)

Analyse qualitative :

- Patients : entretien individuel (et focus groupe éventuellement)
- Des soignants : focus groupe, dans deuxième temps

Pour les patients : 2/3 « naïfs en ETP », 1/3 déjà participés à un parcours ETP ; prenant en compte répartition territoriale (Paris – IDF et régions ; milieu urbain, semi-urbain ou rural), quel que soit le stade évolutif de la maladie. Si besoin un recentrage sera proposé en cas de sur représentation d'une typologie de patients en ce qui concerne les stades évolutifs de la maladie.

Outil

Guide d'entretien : les différentes situations cliniques abordées sont donnés dans l'annexe 1.

2. Ressources

Financement

- Demande de bourse ETP à la SFD
- Voir aussi ARS, ANSM, Fondation de France, AFDET

Créer une Dropbox

Pensez à envoyer adresse mail pour la création de l'espace dédié auprès e la SFD.

Prochaine réunion téléphonique : le 15 décembre 2017 à 18h00

3. JETD

Bilan 2017

Le programme a été jugé très intéressant.

Les « petits ateliers » ont été très appréciés.

La maquette est à maintenir pour 2018.

Mais journée déficitaire principalement du fait des frais de locations et de traiteur.

On se propose donc d'explorer des espaces moins onéreux. La question est posée de maintenir la pause déjeuner, en tout cas d'explorer un système de panier repas moins onéreux.

Date et lieu

Vendredi 25 mai 2018.

Explorer d'autres espaces, moins onéreux, par exemple :

- Halle Pajol dans le 18^{ième}
- Espace Georges Sand à Aubervilliers

Programme

Titre provisoire : Communiquer pour éduquer

Matinée :

- Conduire un entretien Laurent Hassoun
- Travailler (communiquer) en équipe : Alain Golay
- Télémédecine et nouveaux modes de communication Marie Madeleine Bernard (mmbarnard@outlook.com)

Table ronde : télémédecine et ETP :

- Avec Guillaume Charpentier, Eric Renard, Agnès Sola, à compléter et aussi paramédicaux
- Exemple de ce qui est en cours :
 - Stimul : Ancey Etienne-Auguste Dormeuil (etienne@stimulab.fr)
 - Diablab : AFD
- Compléter avec paramédicaux

Petits ateliers :

- Animer un atelier Jean Charles Verehejes
- Entretien d'explicitation : Laurent Hassoun
- Entretien Motivationnel : Ghislaine Hochberg

Principes d'un atelier-symposium- déjeuner industrie

Avec le groupe Dynavie (prestataire pompe) pour le projet Diabvie.

4. JETD 2019

Date 17 mai 2019

Sujet proposé : quelle ETP pour quel patient

ANNEXE 1 – GUIDE D'ENTRETIEN

Les 7 retenues avec les questions correspondantes sont les suivantes.

Situation 1 : « Je viens d'apprendre que je suis diabétique »

« L'appropriation de la maladie »

Qu'avez-vous ressenti lorsqu'on vous a annoncé que vous aviez un diabète ?
Quelle a été votre réaction après l'annonce du diabète ?

Situation 2 : « J'ai peur du diabète et je n'arrive pas à bien me soigner »

« L'identification des problèmes »

Craignez-vous les effets du diabète dans la vie quotidienne ?
Quels sont les aspects de la maladie qui vous font peur ?
Sur quoi ou sur qui pourriez-vous appuyer ?

Situation 3 : « Prendre tous ces traitements et me piquer, cela paraît bien compliqué ! »

« Mon traitement quel casse-tête »

Quel est votre ressenti sur vos traitements ?
Le nombre de médicaments que vous devez prendre actuellement vous semble-t-il trop important ?
Quels liens faites-vous entre vos traitements et votre qualité de vie ?

Situation 4 : « Si je devais moi-même apprendre le diabète et son traitement à d'autres personnes proches comme mon conjoint, mon frère ou ma sœur »

« Moi, mon diabète et les autres »

Si vous deviez décrire votre maladie à vos proches, que diriez-vous ?
Si vous aviez à expliquer votre maladie à votre entourage, comment vous y prendriez-vous ?
Sur quelles ressources pouvez-vous compter pour mieux vivre avec votre diabète ?
Comment votre maladie est-elle perçue autour de vous ?
De quelle manière votre entourage s'est-il adapté à votre maladie ?

Situation 5 : « Je dois raconter à mon nouveau médecin tout ce qui s'est déjà passé avec mon diabète au cours de ma vie, avec les difficultés rencontrées et les complications qui sont apparues »

« Problèmes engendrés par le diabète »

Quels signes vous permettent de comprendre que vous avez des difficultés avec votre diabète ?
Quelles sont les répercussions de la maladie sur votre vie sociale ?
En quoi votre diabète est-il un frein à votre vie de tous les jours ?
Quelles sont les répercussions de votre maladie sur vos activités/votre travail ?
Quelles sont les complications qui vous inquiètent le plus ?
Quels sont les signes de votre maladie qui vous gênent le plus ?

Situation 6 : «

« Mes projets, mes activités et mon travail »

Quels freins pensez-vous rencontrer dans vos projets ?
Pensez-vous que le diabète peut être un levier pour réaliser vos projets ?
Comment ça se passe dans votre travail avec la maladie ?
Quelle place prend la maladie dans votre travail ?
Quelle place prend la maladie dans vos activités de loisirs ?

Situation 7 :

« L'aspect financier »

En quoi l'aspect financier influence-t-il la gestion de votre maladie ?